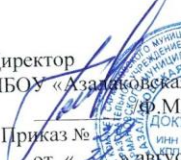


Руководитель методического объединения
учителей

 / Г.М.Каримова /
Протокол № 1
от « 31 » августа 2020 г.

Зам. директора по УР

 /Л.С.Мубаракшина/
« 31 » августа 2020 г.

Директор
МБОУ «Азалаковская СОШ»
 Ф.М.Гайнутдинов
Приказ № 31
от « 31 » августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Познание»
(Ознакомление с ПДД)
дошкольной группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Азалаковская основная общеобразовательная школа»
Сармановского муниципального района Республики Татарстан

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от « 31 » августа 2020 г

Составитель: воспитатель Сибгатуллина
Эльвира Рустамовна

2020 – 2021 учебный год

ПОСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С каждым годом на улицах городов и посёлков увеличивается количество автомобилей, автобусов, троллейбусов. Мотоциклов и других транспортных средств. Человек привык к быстрому движению. В кратчайший срок мы стремимся добраться в необходимое нам место, сетуем, если автомобиль или автобус едет медленно, требуем скорости, скорости, скорости...

Становясь пассажирами или водителями собственного автомобиля, мы порой забываем о пешеходе, хотя большую часть времени на улицах городов и посёлков сами являемся именно пешеходами. Психология же пешехода противоположна психологии тех кто, кто мчит по дорогам. Несущиеся на больших скоростях автомобили оглушают людей шумом, заставляя морщиться от выхлопных газов.

В современном городе надо стремиться к тому, чтобы увеличение автомобильного парка не мешало нормальной жизни человека, его труду и отдыху. Над этой проблемой сейчас работают и учёные, и строители, и техники, и работники Государственной автомобильной инспекции. Созданы специальные научно-исследовательские центры по борьбе с загрязнённостью атмосферы в городах, строятся новые скоростные магистрали с подземными переходами для пешеходов, усовершенствуются старые автомобильные трассы, чтобы избежать «пробок» – большого скопления автомобилей, создать максимум удобств транспорту и безопасность пешеходам. Работники Государственной автомобильной инспекции постоянно наблюдают за движением и за выполнением правил дорожного движения.

Но многое в организации порядка и безопасности движения на улицах зависит и от пешеходов.

Не секрет, что увеличение автомобильного парка повысило возможность дорожно-транспортных происшествий. Зачастую даже незначительные нарушения пешеходом правил дорожного движения, невнимательность людей на улицах приводят к тяжким последствиям, стоят жизни им самим, водителю и прохожим, случайно оказавшимся поблизости.

Под колёсами автомобилей в мире гибнут сотни тысяч человек! И среди жертв дорожно-транспортных происшествий значительный процент составляют дети.

Цель: сохранить жизнь и здоровье детей, способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

Только комплексный подход к воспитанию участников дорожного движения, начиная с дошкольного возраста, с последующей профессиональной подготовки водителей из числа подростков должны дать положительный результат.

Задачи для воспитателей:

1. Помощью разнообразных приемов и методов оптимизировать работу с родителями детей старшего дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения.
2. Обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения.
3. Укрепить материально-техническую базу для работы по данному направлению.
4. Выработать систему воспитательно-образовательной работы.

Задачи для детей старшего дошкольного возраста:

1. Уточнять и расширять представления о транспортных средствах, об улице (виды перекрестков), о правилах перехода проезжей части.
2. Познакомить с правилами езды на велосипеде, с предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными знаками и знаками сервиса.
3. Закреплять навыки поведения в общественном транспорте.
4. Расширять знания о городском транспорте.
5. Продолжать знакомить с дорожными знаками.
6. Познакомить с правилами поведения на железной дороге.

7. Совершенствовать культуру поведения детей на улице и в транспорте.

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах

В первой младшей группе дети знакомятся с транспортными средствами: грузовыми и легковыми автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоит машины. Обучаются различать красный и зеленый цвета. Следовательно, в игровом уголке должны быть:

- набор транспортных средств;
- иллюстрации с изображением транспортных средств;
- кружки красного и зеленого цвета, макет пешеходного светофора;
- атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта);
- дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

Во второй младшей группе дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умения различать красный, желтый, зеленый цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, следует добавить:

- картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чем едут пассажиры». «Найди такую же картинку»;
- простейший макет улицы, где обозначены тротуар и проезжая часть;
- макет транспортного светофора.

Для ребят **средней группы** новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны четко представлять, что когда загорается зеленый сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зеленый сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

- макет светофора с переключающимися сигналами;
- дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»;
- на макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

В старшей группе ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекресток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

- макет перекрестка, желательно, чтобы этот макет был со съемными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу;
- набор дорожных знаков: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса», предупреждающие знаки – «Дети», запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи место», знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания»;
- дидактические игры «О чем говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекресток», «Наша улица».

Кроме того, детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит должны быть схемы жестов регулировщика, атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В подготовительной группе ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах, знания детей о ПДД уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

- собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор);

- организовывается окно выдачи водительских удостоверений, сдавшим экзамен по ПДД.

Использование различных форм, методов и средств ознакомления дошкольников с правилами безопасности на улице

Знакомить детей дошкольного возраста с ПДД, можно через все виды деятельности. Знакомство с правилами поведения на улице можно осуществлять в ходе проведения непосредственно образовательной деятельности по развитию речи, по развитию экологических представлений, по развитию элементарных математических представлений.

На непосредственно образовательной деятельности по развитию элементарных математических представлений мы создаём условия для освоения правил уличного с дифференцированием пространственных направлений, учим детей пользоваться планами, схемами, моделями. Активизируем интерес детей к задачам, в условиях которых отражаются реальные – игровые и бытовые – ситуации, создаём условия для их решения.

На непосредственно образовательной деятельности по развитию речи используем различные методы и приёмы по знакомству детей с правилами безопасного поведения.

Кроме того, знакомим с основными видами и характеристиками движения направление, траектория, путь, скорость, причины и способами их измерения. Для этого совместно с детьми мы анализируем движения игрушек на колесах и без колёс, движения предметов по разным поверхностям. На этой основе вводятся правила безопасного поведения на дорогах, проводятся знакомство детей с ПДД.

На непосредственно образовательной деятельности по изобразительной деятельности и конструированию проводим индивидуальные и коллективные работы по темам: «Наш город», «Транспорт на улицах города», «Наш любимый детский сад», «Путь домой» и т.д. в детском саду проходят выставки: «Азбука маленького пешехода», «Здравствуй пешеход», «Транспорт» и т.д. интересную работу дети проводят с книжками раскрасками, где развивают любознательность и исследовательскую работу основанную на создании спектра возможностей для моделирования с различным материалом. Конструируют различные улицы из картона, тем самым закрепляют полученные знания о ПДД.

Большое значение для закрепления знаний имеет экскурсия. Целью экскурсии может быть как ознакомление детей с улицей, перекрестком, дорожными знаками и т.д.

Беседа такая форма работы проводится с детьми как индивидуально, так и с группой детей. Она носит разъяснительный, познавательный и определяющий характер. Разработка проектов по ПДД совместно с детьми и родителями. Художественная литература.

Тематический словарь для детей старшего дошкольного возраста

Улица: автодорога, автомагистраль, шоссе, проезжая часть, мостовая, обочина, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, водитель, шофер, пешеходный переход, светофор, милиционер-регулирующий, жезл, перекресток, железная дорога.

Транспорт: грузовой транспорт, пассажирский транспорт, автобус, троллейбус, трамвай, велосипед, мотоцикл, мопед, легковой автомобиль, грузовая машина, грузовик, самосвал, бульдозер, бетономешалка, экскаватор, снегоуборочная машина, трактор, цистерна, «скорая помощь», пожарная машина, ветеринарная помощь, машина ДПС, милиция, маячок, звуковой сигнал, сирена, кузов автомобиля, прицеп, капот, фара, тормоз, двигатель автомобиля, трос.

Дорожные знаки: железнодорожный переезд без шлагбаума, пешеходный переход, дети, пункт питания, движение запрещено, остановка автобуса, остановка троллейбуса, опасные повороты, поворот (направо, налево), одностороннее движение, место стоянки, пункт первой медицинской помощи, техобслуживание, АЗС, объезд.

Перспективный план работы в подготовительной группе «Лесовичок» по ПДД.
Сентябрь

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели	Работа с родителями
1.	«Знаешь ли ты правила дорожного движения».	Беседа.	Выявить у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаков.	Консультация на тему «Вижу, играю, узнаю».
2.	«Правила безопасность дорожного движения».	Занятие по ознакомлению с окружающим миром.	Напомнить детям правила перехода проезжей части улицы, объяснить значение некоторых дорожных знаков, убедить детей в том, что их безопасность на улице зависит от того, насколько хорошо они знают и выполняют правила дорожного движения.	Консультация «По дороге в детский сад».
3.	«Пешеходный переход».	Экскурсия.	Закреплять знания о правилах перехода улицы, пешеходном переходе, светофоре, правилах поведения в общественном транспорте.	Беседа с детьми дома на тему «Что было бы, если...».
4.	«Улица города».	Рисование.	Совершенствовать навыки изображения высотных домов, различных видов городского транспорта, учить изображать различные атрибуты дорожного движения, светофор, переход «Зебра».	«Как добраться до дома», выучить адрес и номера общественного транспорта, чтобы добраться до дома.

Октябрь

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели	Работа с родителями
1.	«Дорожные знаки». «Путешествуем по городу».	Дидактические игры.	Обобщать и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, знакомство с дорожными знаками, разметкой.	Изготовить основные дорожные знаки.
2.	«Транспорт».	Беседа.	Закреплять понятия об общественном транспорте, правилах пользования им	Памятка для родителей: «Переходя дорогу - помните!».

			и поведения в нем.	
3.	«Безопасное поведение на улице и в транспорте».	Занятие – развитие речи.	Повторить правила поведения на улице и в транспорте.	Родительское собрание на тему: «Я знаю правила ПДД. Игровая викторина».
4.	«Правила дорожного движения».	Познавательный-игровой конкурс для детей и взрослых.	Продолжать закреплять правила дорожного движения.	Составить лабиринт «Я иду по улице...».

Ноябрь

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели	Работа с родителями
1.	«Светофор».	Занятие – конструирование.	Учить анализировать форму и строение объекта с тем, чтобы выбрать необходимые материалы и способ конструирования.	Консультация для родителей: «Как выработать навыки безопасного поведения на улице».
2.	«Безопасность детей на улицах города».	Родительское собрание.	Выработка единого подхода, единых требований к ребенку по данному вопросу со стороны педагогов детского сада и родителей.	КВН по Правилам дорожного движения «Как обеспечить безопасность свою и своих детей на улицах города».
3.	Рассказ Н.Носова «Автомобиль».	Ознакомление с художественной литературой.	Учить детей понимать жанровые особенности рассказа, учить оценивать поступки героев, иметь свое мнение о прочитанном.	Памятка родителям по правилам дорожного движения «Все начинается с малого».
4.	«Нам на улице не страшно».	Сюжетно-дидактическая игра.	Закреплять у детей знания правил дорожного движения, расширять знания о правилах поведения на улице, учить решать дорожные ситуации.	Анкета для родителей «Осторожно: дорога!».

Декабрь

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели	Работа с родителями
1.	«Что мы видели на	Занятие – развитие	Учить детей строить последовательный рассказ по серии сюжетных картин,	Видео сюжеты-ситуации «Безопасные дороги – детям!» (для

	улице?».	речи.	развивать умение детей выстраивать сюжетную линию в рассказе.	родительских собраний).
2.	«Перекресток».	Прогулка.	Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке.	Выставка «По дороге в детский сад» (рисунки, аппликации, поделки совместно с родителями).
3.	«Мы идем в детский сад».	Беседа.	Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице	Анкетирование родителей «Знает ли мой ребенок дорожные знаки?».
4.	«Пешеход на улице».	Викторина.	Закреплять правила дорожного движения.	Консультация для родителей «Улица глазами детей».

Январь

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели	Работа с родителями
1.	«В два ряда дома стоят...».	Занятие – конструирование.	Развивать навыки конструирования по схеме, творческие способности детей, умение продумывать замысел до начала постройки и затем исполнять его.	Семейный конкурс рисунков по правилам дорожного движения.
2.	«Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается».	Беседа с решением проблемных ситуаций.	Закреплять у детей знания правил дорожного движения, учить адекватно, реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать.	Предложить родителям принести иллюстрации, различный материал о ПДД, для создания альбома в группе «Мы учим правила движения».
3.	«Автобусная остановка».	Экскурсия.	Закреплять понятия об общественном транспорте, правилах пользования им и поведения в нем.	Консультация «Что читать детям о ПДД».
4.	«Лучший пешеход».	Игра-конкурс.	Продолжать закреплять правила дорожного движения.	Оформление книжной выставки для родителей по правилам дорожного движения.

Февраль

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели	Работа с родителями
1.	«В гости к Кубарику».	Занятие по формированию математических представлений.	Закреплять правила перехода улицы, развивать умение ориентироваться по плану.	Создание альбома «Мы учим правила движения».
2.	«Светофор и его сигналы».	Беседа.	Закреплять правила дорожного движения.	Клуб веселых и находчивых «Веселый перекресток».
3.	«Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД».	Экскурсия.	Закреплять правила дорожного движения, дать понятие о работе сотрудников ГИБДД.	Консультация «Ребенок и дорога».
4.	«Мы пассажиры».	Конкурс.	Закреплять правила дорожного движения в игровой форме.	Семейный мастер-класс «Светофорная наука».

Март

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели	Работа с родителями
1.	«Дорожные знаки».	Занятие – рисование.	Дать детям представление о дорожных знаках и их назначении.	Фотовыставка «Мой ребенок в авто кресле».
2.	«Что такое перекресток».	Беседа.	Закреплять у детей знания о перекрестках, воспитывать внимание, сосредоточенность.	Привлечь родителей к пополнению группы материалами по ПДД.
3.	«Какие бывают машины?».	Экскурсия.	Продолжать знакомить детей с видами машин.	Папка – передвижка «Дорога без опасности».
4.	«Поле чудес».	Игра.	Закреплять знания правил дорожного движения в игровой форме.	Оформить стенд для родителей «Смело шагайте по улицам дети, если запомните правила эти».

Апрель

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели	Работа с родителями
1.	«На нашей улице».	Занятие – аппликация.	Развивать умение применять полученные ранее знания и навыки.	Конкурс стихов по ПДД.
2.	«Где можно играть».	Беседа.	Закреплять у детей знания правил дорожного движения, учить адекватно, реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение в тех или иных обстоятельствах.	Анкетирование родителей «Как вы соблюдаете правила дорожного движения».
3.	«Наблюдение за спецмашинами».	Экскурсия в пожарную охрану.	Закреплять у детей знания о специальных машинах.	Консультация «Как знакомить детей с ПДД».
4.	«Автошкола».	Игра дидактическая.	Закреплять знания о том, как следует переходить улицу, о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков.	Выставка совместных рисунков «Дети и дорога».

Май

Неделя	Тема занятия	Форма	Цели	Работа с родителями
1.	«Улица полна неожиданностей».	Занятие.	Расширять представления детей о поведении на улице и во дворе. Учить видеть то, что представляет опасность для жизни и здоровья.	Обсуждение с родителями маршрутов безопасного движения от дома до детского сада.
2.	«Что колесо может и умеет».	Беседа.	Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке.	Консультация для родителей «Маленький велосипедист».
3.	«Пешеходный переход».	Экскурсия.	Закреплять у детей знания о перекрестках, воспитывать внимание, сосредоточенность.	Оформление памятки «Причины детского дорожно-транспортного травматизма».
4.	«Путешествие в страну дорожных знаков».	Праздник.	Закреплять знания правил дорожного движения в развлекательной форме.	Консультация «Безопасность в общественном транспорте».